МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Татарского муниципального округа
Новосибирской области
МБОУ Северотатарская СОШ

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО учителей гуманитарного цикла

_____ Демьяненко Н.М.

Протокол №1 от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ Фомина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7581356)

учебного курса Практикум по русскому языку

для обучающихся 9 классов

Северотатарское
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку"

Курс рассчитан на 17 занятий. Повторение, обобщение и систематизация основных сведений школьного курса русского языка ведется по трем направлениям: подготовка к написанию сжатого изложения, подготовка к написанию сочинения-рассуждения и подготовка к выполнению тестовой части работы. Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Данный курс дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Рабочая программа составлена для использования ее в течение 2026-2027 учебного года.

Специального учебника по данному курсу нет. Используются методические пособия по подготовке к ОГЭ различных авторов, рекомендованные ФИПИ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку"

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Достижение указанных выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Практикум по русскому языку"

9 КЛАСС

Содержание учебного предмета

Введение (1 час).

Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

Подготовка к написанию изложения (6 ч)

1. Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа № 1 (1ч)
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста (1ч).
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка (1ч).
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа № 2 (1ч)
5. Контрольная работа № 1 Написание изложения. Анализ и оценка (2 ч)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 8 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа № 3 (1ч.)
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 4 (подготовка к заданию С) (2ч.)
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа № 5 (2ч.)
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста. (1ч.)
5. Контрольная работа №2. Тестирование (2ч)

Подготовка к выполнению тестовых заданий (19 ч)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Практическая работа № 6 (1ч.)
2. Синтаксический анализ (1ч.)
3. Пунктуационный анализ (1ч.)
4. Орфографический анализ (1ч.)
5. Анализ содержания текста (1ч.)
6. Контрольная работа № 3 Тестирование (1 ч)

7. Анализ средств выразительности (1ч.)
8. Лексический анализ (1ч.)
9. Работа с КИМами (1ч.)
10. Контрольная работа № 4. Тестирование. (1 ч.)
11. Репетиционный экзамен ГИА. Анализ работ. (4ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Вид УУД	Основные приоритеты
личностные	• *основы гражданской идентичности личности* (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); • *основы социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
	• готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовности к выбору направления профильного образования*.
Метапредметные:	
регулятивные	• формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. • Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

коммуникативные	• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
	• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:
	  • ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;
	  • действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
	  • устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
	  • удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
	  • определять цели коммуникации, оценивать

	ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • развитие *речевой деятельности,* приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.
познавательные	• практическое освоение обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*; • развитие *стратегий смыслового чтения* и *работе с информацией*; • практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций.*
Предметные	• представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества; • понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; • усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; • овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

	речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; • опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; • проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; • понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; • осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. • овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников; • научиться писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля; • научиться писать сочинение-рассуждение в связи с данным текстом; • овладеть формами обработки информации исходного текста; • научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; • четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; • самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий и соблюдение необходимого объема.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Требования к экзамену.	1			
2	Подготовка к написанию сжатого изложения.	4		1	
3	Подготовка к написанию сочинения - рассуждения	5		1	
4	Подготовка к выполнению тестовых заданий.	7		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение Требования к экзамену. Система подготовки.	1	0	0		
2	Подготовка к написанию сжатого изложения Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста.	1	0	0		
3	Структура текста изложения Микротемы и абзацы.	1	0	0		
4	Главная информация в тексте. Ключевые слова. Способы сокращения текста.	1	0	0		
5	Сжатое изложение на основе прочитанного текста. Анализ и оценка по критериям	1	0	0		
6	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения Особенности сочинения рассуждения по данному тексту.	1	0	0		
7	Позиция автора. Моя позиция. Аргументы.	1	0	0		
8	Композиция сочинения.	1	0	0		
9	Анализ сочинений. Виды ошибок.	1	0	0		
10	Контрольная работа №2 (сочинение-рассуждение)	1	1	0		

11	Подготовка к выполнению тестовых заданий Синтаксический анализ. Виды предложений. Грамматическая основа.	1	0	0		
12	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1	0	0		
13	Пунктуационный анализ Однородные члены предложения. Обособленные члены. Вводные слова и обращения. Вставные конструкции.	1	0	0		
14	Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1	0	0		
15	Тестирование	1	0	0		
16	Орфографический анализ. Орфограммы. Анализ содержания текста Средства выразительности речи. Лексическое значение слова. Группы лексических явлений.	1	0	0		
17	Репетиционный экзамен. Анализ работ.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0		