Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северотатарская средняя общеобразовательная школа
Татарского муниципального округа Новосибирской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждено
Приказ № 139 от 28.08.2026 года

Директор _____ Томилова Н.А.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ЭКОЛЯТА»

2026 г.

Паспорт отряда «Эколята»

Волонтерский отряд «Эколята» состоит из учащихся начальной школы

№ п/п		
1.	Образовательная организация	МБОУ Северотатарская СОШ
2.	Дата создания	1 сентября 2026 года
3.	Количество членов отряда/возраст	30 человек
4.	Девиз отряда	Мы экологи планеты, Мы защитники Земли, Пусть всегда растут деревья, Пусть всегда цветут сады.
5.	Цель	1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.
6.	Задачи	-провести работы по пропаганде знаний в области окружающей среды; -организовать практические мероприятия по улучшению и благоустройству территорий города; -принять участия в районных, краевых, российских экологических акциях и проектах; -организовать экологическое просвещение для учащихся МБОУ Северотатарская СОШ
7.	Направления деятельност	- просветительская; - общественно-полезная; - учебно-познавательная.
8.	Руководитель	Камеева Назия Кушурбаевна, учитель иностранных языков (английский) МБОУ Северотатарская СОШ

Пояснительная записка

Лес и реки – это наше богатство, это ягоды, грибы, это чистый воздух, это лекарственные травы, ценные породы деревьев и многое другое.

Проблема взаимоотношений человека и природы в последнее десятилетие стала одной из самых актуальных не только в нашем городе, но и во всем мире. Эта экологическая проблема и пути ее решения находят отражение в школьном экологическом образовании. Особенно актуально встает вопрос об успешности процесса формирования экологически ответственной личности выпускника общеобразовательной школы. Что могут сделать в этой ситуации обучающиеся? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру изучением теории, исследованием экологических объектов и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Поэтому и мы хотим внести свой вклад в сохранение мира вокруг нас с помощью создания отряда "Эколят", в состав которых будут входить обучающиеся 1-4 классов.

Школьный экологический отряд «Эколята» является общественной независимой организацией. Приём в члены отряда осуществляется на добровольных началах для обучающихся 1-4 классов МБОУ Северотатарская СОШ по устному заявлению.

Целью деятельности школьного экологического отряда «Эколята» является

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач:**

-провести работы по пропаганде знаний в области окружающей среды;

-организовать практические мероприятия по улучшению и благоустройству территорий города;

-принять участия в районных, краевых, российских экологических акциях и проектах;

-организовать экологическое просвещение для учащихся МБОУ Северотатарской СОШ;

Программа деятельности школьного экологического отряда «Эколятат» рассчитана на 1 год и включает **три направления природоохранной работы**:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятия и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;

- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Планируемые результаты:

-100% участников отряда задействованы в организации просветительской работы;
-80% ребят приняли участие в акциях по очистке пришкольной территории и стадиона с. Северотатарское;
. -70% детей являются участниками, призерами, победителями конкурсов школьного, краевого, всероссийского уровней.

План деятельности экологического отряда «Эколята»
по направлениям
на 2026-2027 учебный год

1. **Просветительская природоохранная деятельность**

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы отряда, выбор командира отряда, формы.	1-4 классы	сентябрь	Камеева Н.К., классные руководители
2	Оформление уголка «Эколят»	1-4 классы	сентябрь	Камеева Н.К., классные руководители
6	Подготовка и участие в экологической олимпиаде (платформа Учи.ру)	1-4 классы	сентябрь-октябрь	Камеева Н.К., классные руководители
9	Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Вода – источник жизни»	3-4 классы	Март	Камеева Н.К., классные руководители
10	Тематическая викторина ко Дню птиц	1 – 4 классы	Апрель	Камеева Н.К., классные руководители
11	Праздничное выступление ко Дню Земли	1 – 4 классы	Апрель	Камеева Н.К., классные руководители
13	Региональная эколого-краеведческая конференция «СибириЯ»	1-4 классы	Декабрь	Камеева Н.К., классные руководители

2. **Общественно-полезная природоохранная деятельность**

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Заготовка семян для подкормки птиц зимой	1 – 4 классы	Сентябрь-октябрь	Камеева Н.К., классные руководители

2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1 – 4 классы	Ноябрь	Камеева Н.К., классные руко водители
3	Экологическая операция: «Птичья столовая»	1 – 4 классы	Декабрь - февраль	Камеева Н.К., классные руко водители
5	Организация экологического субботника по очистке территории школы и стадиона	1-4 классы	Апрель – май	Камеева Н.К., классные руко водители
7	Участие в школьной акции «Цветник»	1-2 классы	Май	Камеева Н.К., классные руко водители
8	Организация акции «Батарейки сдавайтесь»	1-4 класс	В течение года	Камеева Н.К., классные руко водители

3. **Учебно-познавательная природоохранная деятельность**

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подготовка материалов для викторины «Лекарственные растения»	3-4 классы	октябрь	Камеева Н.К., классные руководители
2	Викторина «Лекарственные растения»	1-4 классы	ноябрь	Камеева Н.К., классные руководители
5	Интеллектуальная игра «В мире животных»	1-2 классы	апрель	Камеева Н.К., классные руководители
7	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024»	1-4 классы	май-октябрь	Камеева Н.К., классные руководители

4. Региональный социально-образовательный природоохранный проект «Новосибирская область - территория эколят»

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4 классы	Февраль-апрель	Камеева Н.К., классные руководители
2	Региональная природоохранная акция «Бумажный Бум»	1-4 классы	апрель- июнь	Камеева Н.К., классные руководители
3	Всероссийский день эколят	1-4 классы	апрель	Камеева Н.К.,

				классные рук оводители
4	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1-2 классы	март- июнь	Камеева Н.К., классные рук оводители
5	Всероссийский праздник эколят	1-2 классы	июнь	Камеева Н.К., классные рук оводители
8	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-2 классы	сентябрь-октябрь	Камеева Н.К., классные рук оводители
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	1-4 классы	октябрь- ноябрь	Камеева Н.К., классные рук оводители
10	Всероссийский экологический диктант	1-4 классы	ноябрь	Камеева Н.К., классные рук оводители

Перечень методической и учебной литературы:

1. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». – Волгоград, 2009
2. Плешаков А.А. «От земли до неба» атлас-определитель: кн. Для учащихся нач. кл. / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 224 с.: ил. – (Зеленый дом)
3. Джинни Джонсон «Животные (млекопитающие, птицы, рыбы). – М.: АСТ, 2001
4. Детская энциклопедия «Животные». –М.: Махаон, 2006
5. Акимушкин И.И. «Мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся».- М.: Мысль, 1999
6. Огнев А.В. «Змеи в домашнем террариуме».- М.: Аквариум, 2002
7. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах». - Волгоград: Учитель, 2007
8.
9. Всероссийский заповедный урок (https://заповедныйурок.рф/#)
10. Экокласс.рф – общероссийские и международные экологические уроки (https://экокласс.рф/)
11. Друзья заповедных островов (https://www.wildnet.ru/friendszap/)