

**Администрация Татарского муниципального округа Новосибирской
области**

Принято на педагогическом совете

МБОУ Северотатарская СОШ

Протокол 7__ от 20.05.2026

Утверждено приказом № 72 от 20.05.2026

МБОУ Северотатарской СОШ

Директор  Н.А.Томилова



ПРОГРАММА

смены лагеря

с дневным пребыванием детей

МБОУ Северотатарской СОШ

«Первые вместе»

Срок реализации: с 1 – 22 июня 2026 года

Возраст участников: 6,6 – 14 лет

Разработчик программы:

Несмачных Е.А.,

заместитель директора по ВР

Северотатарское- 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
2.1 Введение.....	5
2.2 Характеристика участников программы.....	7
3. Целевой блок программы.....	8
3.1 Цели и задачи.....	8
4. Механизм реализации программы.....	10
4.1 Система мотивации стимулирования.....	10
4.2 Принципы, методы и формы работы.....	11
4.3 Содержание программы.....	15
5. Основные этапы программы.....	17
6. Условия необходимые для реализации программы.....	20
6.1 Нормативно-правовая база.....	20
6.2 Информационно-методическое обеспечение.....	21
6.3 Кадровое обеспечение.....	21
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	22
7. Оценка результативности и качества программы.....	23
8. Список литературы.....	25
9. Приложение 1.....	26
10. Приложение 2.....	27
11. Приложение 3.....	29
12. Приложение 4.....	31
13. Приложение 5.....	32

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Северотатарской СОШ « ПЕРВЫЕ ВМЕСТЕ »
2	Цель программы	Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру в условиях детского оздоровительного лагеря.
3	Профиль программы	Универсальный
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчики программы	Несмачных Елена Александровна, Заместитель директора по ВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, реализующая программу	МБОУ Северотатарская СОШ Татарского муниципального округа
7	Адрес, телефон	с.Северотатарское Татарского муниципального округа Новосибирской области, ул.Школьная д.1 8(383) 64 52- 149

8	Место реализации	МБОУ Северотатарская СОШ
9	Количество, возраст детей.	70 человек, возраст 6,6-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2026 (смена- 18 дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Изменения роли общественных объединений, существенный вклад которые они вносят в социально-экономические условия региона, диктуют новые требования к самоорганизации жизни юных граждан.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, дети и подростки каждый день должны делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Появление воспитательных возможностей вовлечения детей и подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Все эти возможности заложены в программе деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей ***Профильная смена в форме сюжетно-ролевой игры «Первые вместе».***

Реализация программы предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в

самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, через участие детей в деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в летний период времени.

Актуальным является не просто процесс вовлечения подростков в деятельность Движения, современным детям необходимо давать знания, умения и навыки, которые помогут им быть успешными в любом из направлений деятельности. Теоретические знания об истории детских движений, развитие организаторских, коммуникативных, лидерских качеств, владение технологией социального проектирования – вот перечень компетенций необходимых сегодня активистам и лидерам.

Новизна программы заключается в том, чтобы, используя методы ролевой-игры, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Освоение участниками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, активист, волонтер.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах социально-активной

деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни страны.

На базе МБОУ Северотатарской СОШ есть все кадры и условия, чтобы реализовать данную программу, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность, и «социальное закаливание» личности.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой.

Профильная смена в форме сюжетно-ролевой игры «Первые вместе» откроет двери не только для обучающихся, которые не имеют опыта сотрудничества с деятельностью «Движение Первых», но и для активных участников детского движения (лидеров школы по направления Движения).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Полученные знания, умения и навыки дети смогут активно применять в разных видах деятельности, демонстрацией полученного опыта также станет участие в проектах, акциях и конкурсах «Российского движения детей и молодежи».

Характеристика детей - участников программы

Участниками данной программы являются как обучающиеся МБОУ Северотатарской СОШ в возрасте 6,6 - 14 лет, в т.ч. находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на внутришкольном учете, а также дети участников СВО), так и активисты первичного отделения Движения Первых ПО МБОУ Северотатарской СОШ в роли вожатых.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Планируемые результаты.

Для участников программы:

- организация полноценного отдыха детей;
- знакомство с историей и современным состоянием детского движения, с деятельностью направлений Движения Первых, датами и ключевыми событиями;
- возможность участия в проектах по основным направлениям деятельности Движения Первых;
- реализация своих способностей в различных видах деятельности;
- получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;

- знание понятий «здоровый образ жизни», его составляющих;
- получение сертификата участника профильной смены «Лето Первых»;
- увеличение регистраций членов первичного отделения Движения Первых на официальном сайте движения будвдвигении.рф;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

Для педагогического коллектива:

- реализация базовой части программы летнего лагеря не менее 95 %;
- владение основной информацией о деятельности Движения Первых;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения.

Для родителей:

- появление устойчивого интереса к деятельности Движения Первых;
- взаимодействие школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере;
- организация совместного отдыха детей и родителей, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В начале смены формируются 3 отряда по 18-20 человек. На каждый отряд два воспитателя и три вожатых.

Непосредственно реализацию программы в лагере осуществляют вожатые и помощники вожатых, которые проходят школу вожатых перед началом лагерной смены.

Вся смена разделена по уровням – направлениям Движения Первых. Каждый уровень это одно общелагерное мероприятие по одному из направлений.

Программа направлена на создание активного отдыха детей, на формирование социальной активности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру. На смене ребятам предстоит погрузиться в мир «большой игры», где каждый ребенок это персонаж, а отряды-фишки, размещенные на игровом поле. Каждый день в лагере – это возможность продвинуть свою фишку отряда минимум на одну ячейку на пути к победе. Чтобы получить такую возможность отряд должен выполнить ежедневное задание.

Хранитель игры – начальник лагеря.

Магистр игры – старший воспитатель.

Мастера игры – воспитатели.

Отряд – фишки для перемещения.

Дети – персонажи.

Магистр Спорта – учитель физической культуры.

Маг – педагог дополнительного образования.

Книгохранитель – библиотекарь.

Целитель – медицинская сестра.

Мастера Вкуса – работники столовой.

Мастера Порядка – технические работники.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Визуально общелагерная система стимулирования будет представлять собой настольную игру. Каждый блок смены – уровень для прохождения. Цель – продвинуть фишку (отряд) дальше до конца игры. Отряды придумывают свою эксклюзивную фишку. По завершении дня, после выполнения заданий – фишка двигается дальше, а на уровне остается эмблема лучшего отряда.

Система стимулирования для каждого ребенка это «Древо Первых». Каждый участник смены будет получать карточки «Лето Первых». Карточки будут выдаваться за достижения персонажа в игре. Например, прошел уровень по направлению «Благо твори», ребенок активно принимал участие, в организации, в проведении, в конце дня на итогах он получает карточку). Дети собирают эти карточки, чтобы повесить рейтинг своего персонажа. На начальном этапе дети – игроки. «На «Древо Первых» помещаются только персонажи уровней «Ученик» - 3 карточки, «Активист» - 6 карточек, «Лидер» - 10, «Активный лидер» - 15 карточек, «Первый» - 18 карточек.

По итогам смены ребенок сможет посчитать, сколько значков, каких направлений у него больше, тем самым выбрать направление для дальнейшей реализации своего творческого потенциала. В конце смены все результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Принципы, методы и формы работы

Концепция программы основана на принципах:

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;

- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

При реализации программы необходимо учитывать следующие принципы, позволяющие сделать деятельность эффективной и качественной:

1. Принцип *самоорганизации*: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.
2. Принцип *необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.
5. Принцип *оптимистической перспективы*: совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.
6. Принцип *гуманизации*: приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности Движения Первых.
7. Принцип *демократизации*: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.
8. Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей* участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.
9. Принцип *рефлексивности*, нравственного осмысления обучающимся собственного опыта.
10. Принцип *толерантности* - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
11. Принцип *индивидуализации*: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
12. Принцип *вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Комплексное использование приведенных принципов реализации программы будет способствовать получению планируемых результатов лагерной смены.

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ («Пограничный тимбилдинг», «WOOL тимбилдинг»);
- методы и приёмы: КТД;
- анкетирование, опросники;
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- «огонёк знакомства», «тематический огонёк», «огонёк прощания»;
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 9 уровней игры по направлениям Движения Первых.

1 уровень- Образование и знания «Учись и познавай»

Образовательная задача уровня:

- познакомить с направлениями деятельности «Движения» (задачи, содержание, проекты);
- предоставить каждому воспитаннику возможность выбрать направления Движения, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: групповое обсуждение: выбор персонажей, направлений деятельности, мероприятий и проектов, в которых будет участвовать отряд, шоу-программа «Мы в игре».

2 уровень -Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»

Образовательная задача уровня: профессиональное просвещение; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб.

Образовательный продукт: классные встречи, мастер-классы, ярмарка профессий.

3 уровень -Наука и технологии «Дерзай и открывай» (Профильная смена «Точки роста»)

Образовательная задача уровня:

- обозначить роль науки в жизни людей;
- подчеркнуть необходимость использования природы в научных целях.

Образовательный продукт: конкурс рисунков и фотографий «Удивительный мир облаков», челлендж «Наука в трех словах».

4 уровень- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»

Образовательная задача уровня:

- воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям, чтить историческую память поколений;
- формировать у детей чувство ответственность за будущее страны.

Образовательный продукт: проведение памятных дней, участие в

патриотических акциях, изучение родного края, участие в конкурсах патриотической направленности.

5 уровень -Спорт «Достигай и побеждай»

Образовательная задача уровня: пропаганда спорта и популяризация ЗОЖ.

Образовательный продукт: физминутки, зарядка на свежем воздухе, спортивный фестиваль «Вызов Первых».

6 уровень-Волонтерство и добровольчество «Благо твори»

Образовательная задача уровня:

- подчёркивание социальной значимости добровольчества и важности личного участия школьника в волонтерских проектах;
- выделение главных направлений в школьном добровольчестве с использованием мотивирующих примеров.

Образовательный продукт: организация акций, марафонов добрых дел, деловая игра «Образ жизни – волонтер»

7 уровень- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»

Образовательная задача уровня:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы.
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.

Образовательный продукт: регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие, на сплочение. «В объективе лета» - выпуск газеты-молнии на каждом уровне игры.

8 уровень -Экология и охрана природы «Береги планету»

Образовательная задача уровня: формировать основы экологической культуры, актуализировать личностный подход каждого ребенка, создать условия для развития активной жизненной позиции через реализацию творческих способностей детей.

Образовательный продукт: конкурс плакатов, рисунков, агитбригад «Береги планету».

9 уровень - Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»

Образовательная задача уровня:

- формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру, развивать эстетические интересы, предпочтения.
- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект», создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов, альбомов «Наше Лето Первых».

План воспитательной работы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
	1 уровень «Учись и познавай»			
1	ДЕНЬ открытия	1.Открытие лагерной смены «ПРОдетство с Движением Первых» (Квест «Погружение в Движение») - Презентация команд-отрядов Движения первых - оформление отрядных уголков, личных книжек; - инструктаж по ТБ; - входная диагностика, анкетирование.	01.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели, СДК
2	День 2 .Учение с увлечением	1. Утренние режимные моменты, отрядный круг 2. Песенный круг 3. «Необычные уроки» (2	03.06.2025	Воспитатели

		занятия с перерывом) 4. Знакомство с проектами Движения первых по направлению «Учись и познавай»		
2 уровень -Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»				
3	День профессий	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Игра-путешествие «Человек. Природа. Профессия» 3. Интеллектуальный квиз «Мы и техника» 4. Знакомство с проектами Движения первых по направлению «Труд, профессия и своё дело»	04.06.2025	воспитатели
4.	День современных профессий	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Стартинейджер «Профессия будущего – наука и техника» 3. Отрядное дело «Рисуем свой город» 4. Кинофестиваль «Академия	05.06.2025	Воспитатели.

		веселых наук»		
3 уровень -Наука и технологии «Дерзай и открывай» (Профильная смена научно-технической направленности «Точка роста»)				
5	День науки	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 3. Классная встреча с ветераном педагогического труда	06.06.2025	Воспитатели
6	День технологий	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Мероприятие в точке роста 3.Знакомство с образовательными треками программы «ОРЛЯТА РОССИИ»	08.06.2025	
4 уровень- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»				
7	День национальных культур	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Фестиваль национальных культур (презентация	09.06.2025	Воспитатели

		отрядами национальностей РФ: блюда, костюмы, традиции, национальные сказки/пословицы/ поговорки)		
8	День юнармейца	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Зарница. Летняя перезагрузка.	10.06.2025	Воспитатели
5 уровень -Спорт «Достигай и побеждай»				
9	День спорта	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Мини-футбольный матч между отрядами	11.06.2025	Воспитатели
10	День рекордов	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Приключенческие игры «СпортЛайф» 3. Поход в лес «Будь здоров!»	16.06.2025	Воспитатели
6 уровень-Волонтерство и добровольчество «Благо твори»				
11.	День волонтера	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по	17.06.2025	

		безопасности 2. Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника. Акция «Письмо солдату». 3. Знакомство с проектами по направлению «Волонтерство и добровольчество «Благотвори» на сайте будь в движении. Регистрация на платформе «Добро.ру»		
12.	День героя	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Игра «Герой нашего времени»	18.06.2025	
7 уровень- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»				
13.	День медиа	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Занятие «Медиаграмотность — это круто!» 3.Конкурс буктрейлеров	19.06.2025	

		«Читай! Думай! Твори!»		
14.	День корреспондента	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Мастер-класс «Кто такой блогер?» 3. Создание подкастов на тему «Семья», создание рубрики в новостном стенде «Наши новости», создание видеорепортажа о своем селе/городе	20.06.2025	воспитатели
8 уровень -Экология и охрана природы «Береги планету»				
15.	День эколога	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Конкурс плакатов «Береги планету!» 3.Квест «Экологическая тропа»	21.06.2025	воспитатели
16	День Земли	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2. Уборка территории лагеря	23.06.2025	воспитатели

		от мусора 3. Изготовление поделок из бросового материала 4. ЧАС ПДД.		
9 уровень - Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»				
17	День культуры	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.Подготовка видеороликов «Мой путь в Движении Первых» 3. Подготовка номеров к закрытию лагеря 4. конкурс фотографий природы	24.06.2025	воспитатели
18	День закрытия	1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности 2.выпуск газеты-молнии «Мой отряд и Движение Первых» 3.Торжественное закрытие смены	25.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели СДК

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

Время	Мероприятия
08.40 – 08.45	Приход дежурных воспитателей
08.45 – 09.00	Прием детей
09.00 – 09.25	Зарядка.
09.25 – 09.35	Утренняя линейка
09.35 – 10.00	Планирование работы в отрядах
10.00 – 11.00	Завтрак
11.00 – 12.20	Организация и проведение коллективных и творческих дел
12.20 – 13.00	Прогулки, оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.50	Свободная деятельность по интересам
14.50- 15.00	Итоговая линейка
15.00	Уход детей домой

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-подготовительный этап

Диагностирование – проводится анкетирование начальной школы с целью сбора информации об интересах и потребностях детей (проводят вожатые лагеря).

Наблюдение – получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях детей начальной школы и их родителей в течение всего учебного года проводится начальником лагеря и классными руководителями. *Работа с кадрами* – подготовку нормативно-правовых документов, формирование команды педагогов, проведение педагогического совета проводит администрация.

Работа с родителями, социумом – проведение родительских собраний, знакомство с программой, разъяснение правил работы лагеря.

2. Организационно (май-июнь)

На этом этапе – в организационном периоде – определяется актив лагеря и отрядов, личностные характеристики ребят, оформление лагеря и отрядных уголков.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря, вожатые. Основная задача основного периода – организовать и систематизировать работу «Движения Первых», сделать это интересно и незабываемо.

3. Основной этап

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

Тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Видеоролик «История «Движения Первых»
2. Кроссворд-соревнование «Народные символы России»
3. «Древо личных достижений Движения Первых»
4. Работа творческих кружков
5. Челлендж «Наука в трех словах»
6. Спортивный фестиваль «Вызов Первых»
7. «В объективе лета» - выпуск газеты-молнии на каждом уровне игры.
8. Шоу-программа «Мы в игре», представления персонажей, отрядов.
9. Конкурс видеоклипов в ВК «Мы Первые!»
10. Работа кинозала «TVое время»
11. Участие в проекте «Первая помощь»
12. Соревнование команд в настольной игре «Эволюция»
13. Квест-игра «Всегда в Движении»
14. День «Орлят России»
15. День ПДД
16. Фестиваль проектов, видеороликов, альбомов «Наше Лето Первых»
17. Рефлексивные огоньки «Итоги Первых» (итоги дня, недели, смены).

4. Заключительный этап

В этот период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, прощальный Фестиваль проектов, видеороликов, альбомов «Наше Лето Первых». Регистрация на сайте Движение Первых. В лагере создаются условия для развития творческого, интеллектуального и физического потенциала детей, проводятся оздоровительные культурно - массовые мероприятия и творческие дела.

5. Аналитико-прогностический этап

Этот этап предполагает обобщение итогов деятельности, сбор отчетного материала. Размещение информации на стенде «Школьная жизнь», на сайте школы и в группе школы ВКонтакте.

УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое сопровождение направлено на оказание необходимой помощи воспитателям и вожатым в понимании содержания смены и организации отрядной жизнедеятельности.

Планерки будут проводиться как перед сменой, так и в течение самой смены после каждого дня.

Помимо методических планерок педагоги будут получать рекомендации, памятки, материал на бумажных и электронных носителях для самостоятельного изучения и применения в рамках отрядной деятельности.

Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Северотатарской СОШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Северотатарской СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровые условия:

- ✓ Начальник лагеря.
- ✓ Учитель физической культуры
- ✓ 10 воспитателей.
- ✓ Технический персонал.
- ✓ Работники кухни и столовой

- ✓ Фельдшер, согласно договору, с ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им. 70-лет НСО», осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
 - Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря с дневным пребыванием.
 - Создание ситуации успеха.

- Систематическое информирование о результатах прожитого дня в ЛДП.
- Организация различных видов стимулирования.

Сетевое взаимодействие

В рамках реализации программы предполагается сетевое взаимодействие с МБУК Северотатарского сельсовета, сельской библиотекой, музеем им. Н.Я.Савченко г.Татарска, администрацией Северотатарского сельсовета, школьным музеем.

Материально-техническое обеспечение

- * Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- * Материалы для оформления и творчества детей.
- * Наличие канцелярских принадлежностей.
- * Спортивный инвентарь.
- * ИКТ -технологии.
- * Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение ролевых игр, игр на свежем воздухе,	Материальная база школы.	Воспитатели

	спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, благоустройство и озеленение, сбор мусора, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база сельской библиотеки.	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы.	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Субсидии областного и местного бюджета	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалетная комната, умывальники, раздевалки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ФАП с.Северотатарское	Оказания первой медицинской помощи	Материальная база школы, ФАПа	Начальник лагеря, фельдшер ФАПа
СДК с.Северотатарское	Праздничные мероприятия и концерты, ролевые	Материальная база ДК	Начальник лагеря, работники ДК, воспитатели

	игры, совместные мероприятия		
--	------------------------------	--	--

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы осуществляются следующие виды диагностики обучающихся:

Предварительный анализ: цель предварительного анализа — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного анализа выявляется начальный уровень подготовки группы детей, приехавших в лагерь. В ходе предварительного анализа выявляются компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. (Приложение 1.)

Текущий и периодический анализ: систематическая проверка и оценка результатов работы на конкретных этапах реализации программы, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий анализ также происходит каждый день. Задача периодического анализа — обучающая, поскольку все участники обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с нею деятельности.

Формы:

- «Свечка» - особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать. (Приложение 2)

- Карта настроения - это нехитрая и простая методика выявления психоэмоциональной атмосферы в отряде.

- Тест-опросник «Оценка настроения» (Приложение 3).

Итоговый анализ: Проводится в конце программы. Данный тип анализа предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый анализ включает

диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. (Приложение 4).

В конце смены диагностика в виде анкетирования проводится для родителей обучающихся. (Приложение 5)

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
5. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Методики и технологии. Навигатор методических разработок: <https://методист.пф/navigator/methods-and-technologies/>
2. Методический портал «Движения Первых»: <https://методист.пф/>

Приложение 1.

Диагностика первичная

Напиши свое Имя _____ и Фамилию _____

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря? _____

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах ты хочешь участвовать? _____

5. Что тебе нравится делать? _____

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

7. Кто твои друзья в лагере? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Приложение 2.

Условия, необходимые для проведения «Свечки»:

- ✓ Нужно избегать повышенного тона;
- ✓ Участники удобно устроены в кругу;
- ✓ Наличие живого огня/фонаря (обычно в центре круга);
- ✓ Свечка готовится ведущими (реже - в конце смены - лидерами группы);
- ✓ Необходимый эмоциональный настрой;
- ✓ Ведущему нужно следить за выражением своего лица, интонацией и т.д.;
- ✓ Поддержание доброй атмосферы (+ правило свободного микрофона);
- ✓ Тема огонька актуальна для большинства участников;
- ✓ Возможно наличие своих традиций огонька.

Виды:

1. Знакомства
2. Конфликтный
3. Адаптации
4. Анализа
5. Тематический

Огоньки знакомства.

Рассказ-эстафета. Этап развития коллектива – 1-2 день смены. Передача предмета по кругу. Говорит тот, у кого предмет. Выговариваются сидящие в кругу по принципу: "все говорят, а чего бы и мне не сказать". Выговаривается вся группа.

Пакет откровений. Наличие необычно оформленного конверта с необычными вопросами. Раскрытие личности с необычной стороны. Проверка на неординарность мышления ребенка при ответе на вопросы.

Гороскоп. 2-3 день смены. Дети распределяются по группам – знакам зодиака. Перед высказыванием - краткая характеристика знака. Необычная характеристика детей, форма запоминания личности через выделение

необычных качеств. Можно сравнивать по сезонам года, цвету глаз и т.д.

Музей любимых вещей. 3-4 день смены. Рассказ не о себе, а о предмете, характеризующим хозяина и демонстрируемому на огоньке. Развитие абстрактно-образного мышления, фиксация ассоциативного внимания ребенка, возможность ребенка показать себя с неожиданной стороны.

Фонарищик. 4-5 день смены. Эмоциональное представление легенды о маленьком фонаришке. Говорит тот, у кого свеча (фонарь). Передача по свободному выбору. Определяет умение выбрать, выделить для себя отдельных людей. Опережающий шаг на выделение микрогруппы.

Приложение 3.

Тест-опросник «Оценка настроения»

В опроснике предлагается 21 утверждение, на которые следует ответить одним из трех вариантов ответов: «да», «нет», «наоборот» (противоположное чувство). По ответам составляется мнение о том, какое настроение преобладает в момент обследования – обычное, эйфорическое или негативное (астеническое). Значимые данные по процедуре разработке и стандартизации методики отсутствуют.

Инструкция: Вам дан перечень утверждений, относящихся к вашему состоянию и настроению в данный момент. Оцените утверждения относительно себя, используя варианты ответов: «да», «нет», «наоборот» (противоположное чувство).

Текст опросника:

1. Чувствую себя исключительно бодро.
2. Соседи (другие учащиеся и т. п.) очень мне надоели.
3. Испытываю какое-то тягостное чувство.
4. Скорее бы испытать чувство покоя (закончились бы урок, занятия, четверть и т. п.)
5. Оставили бы меня в покое, не беспокоили бы.
6. Состояние такое, что, образно говоря, готов горы свернуть.
7. Оценка по тесту неприятна, вызывает чувство неудовлетворенности.
8. Удивительное настроение: хочется петь и плясать, целовать от радости каждого, кого вижу.
9. Вокруг меня очень много людей, способных поступить неблагородно, сделать зло. От любого человека можно ожидать неблагоприятного поступка.
10. Все здания вокруг, все постройки на улицах кажутся мне удивительно неудачными.
11. Каждому, кого встречаю, способен сказать грубость.
12. Иду радостно, не чувствую под собой ног.
13. Никого не хочется видеть, ни с кем не хочется разговаривать.

14. Настроение такое, что хочется сказать: «Пропади все пропадом!»
15. Хочется сказать: «Перестаньте меня беспокоить, отвяжитесь!»
16. Все люди без исключения мне кажутся чрезвычайно благожелательными, хорошими. Все они без исключения мне симпатичны.
17. Не вижу впереди никаких трудностей. Все легко! Все доступно!
18. Мое будущее мне кажется очень печальным.
19. Бывает хуже, но редко.
20. Не верю даже самым близким людям.

Обработка и интерпретация результатов.

Оценка результатов проводится по следующим критериям:

Астеническое состояние: ответы «да» на вопросы № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20; ответы «наоборот» на вопросы № 1, 6, 8, 12, 16, 17. Чем меньше указанных ответов, тем лучше состояние: 9 баллов – 1-2 ответа; 8 баллов – 3 ответа; 7 баллов – 4 ответа; 6 баллов – 5-6 ответов; 5 баллов – 7-8 ответов; 4 балла – 9-10 ответов; 3 балла – 11-13 ответов; 2 балла – 14-15 ответов.

Состояние эйфории: ответы «да» на вопросы № 1, 6, 8, 12, 16, 17; ответы «наоборот» на вопросы № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20. Чем больше указанных ответов, тем более выражено эйфорическое состояние (неадекватно восторженная оценка событий): 9 баллов – 6 и менее ответов; 8 баллов – 7 ответов; 7 баллов – 8-9 ответов; 6 баллов – 10-11 ответов; 5 баллов – 12-13 ответов; 4 балла – 14-15 ответов; 3 балла – 16-17 ответов; 2 балла – 18-19 ответов; 1 балл – 20 ответов и более.

Диагностика заключительная

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
15. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Я запомню, то _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

Спасибо! За _____ (КОМУ?) _____

Спасибо! За _____ (КОМУ?) _____

Спасибо! За _____ (КОМУ?) _____

Напиши также: Имя _____ Фамилия _____

И оставь нам автограф на память _____

Приложение 5.

Онлайн-анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов.

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: ➤ неполная ➤ малообеспеченная ➤ многодетная ➤ другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
✓ В лагере понравилось	
✓ Не понравилось, так как неинтересно	
✓ Не понравилось питание	
✓ Не понравились условия	
✓ Не понравились вожатые	
✓ Не понравился режим дня	
✓ Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
✓ Не понравилось, что мало свободного времени	
✓ Не понравилось другое	

Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	
--	--